

Blogs en classe

Objectifs de l'outil Blogenclasse :

- proposer aux enseignants un nouveau support d'expression,
- développer la production et la mise en valeur d'écrits,
- permettre dans le cadre du socle commun, la validation de la plupart des items du B2i,
- garantir un hébergement fiable et sécurisé dans un cadre institutionnel,
- permettre une intervention rapide en cas de contenus litigieux.

Pourquoi utiliser un blog :

- l'utilisation d'un blog avec les élèves permet de mettre en oeuvre des compétences du B2i tout en s'insérant dans une démarche d'apprentissage disciplinaire ou interdisciplinaire ;
- la publication en ligne doit correspondre à un projet, un besoin réel, elle permet de donner un sens supplémentaire à la production d'écrit dans une intention de communication ;
- les différentes activités d'apprentissage peuvent donner lieu à une publication sur le blog, mais on privilégiera les situations répondant à un besoin de communiquer, d'échanger, de collaborer ;
- les compétences en maîtrise de la langue seront particulièrement sollicitées et les textes des élèves se trouvent valorisés du fait de la publication. Ce qui permet une motivation supplémentaire pour la production d'écrits ;
- l'utilisation de la fonction commentaire (qui devra être modérée pour éviter les dérives) peut permettre des échanges intéressants entre le lecteur et l'auteur, un feedback sur l'écrit, donner lieu à des prolongements du travail ;
- il faudra veiller néanmoins à un usage correct de la langue (même dans les commentaires) ce qui peut donner lieu à un intéressant travail de réécriture et de révision des textes.

Usages pédagogiques

Pistes pédagogiques pour l'usage d'un blog en classe :

- journal de la vie de l'établissement ou de la classe ;
- outil de liaison avec les parents, l'environnement proche, diffusion d'informations sur l'établissement (projets, activités, infos administratives, agenda scolaire, prémices des briques "vie scolaire" de l'ENT..) ;
- dans le cadre d'échanges linguistiques sous la forme d'un site collaboratif (chaque classe répondant à l'autre ou travaillant sur un même thème) avec possibilités d'usages multimédias pertinents (Podcasts audio-vidéo) ;

- échanges et correspondance avec une autre classe (là aussi avec l'aide possible du multimédia) ;
- journal d'une classe de découverte (compte rendu des activités, lien avec la famille, avec les autres classes) ;
- présentation des productions d'écrits, le blog vu comme un atelier d'écriture ;
- utilisation des blogs comme source d'information pour un travail de recherche ;
- tenue d'un blog de classe à plusieurs auteurs: comptes-rendus d'activités, résumés du travail scolaire effectué durant la semaine, rapports de lecture, narration de la vie de la classe ;
- blog de projet: pour accompagner un projet pluri-disciplinaire, la mise en place d'un spectacle, la préparation d'un voyage d'études ;
- blogs de maîtres (en accès restreint, éventuellement): communication au sein et entre groupes de travail, collaboration et partage de matériel pédagogique, informations officielles ou officieuses au sein de l'établissement ;
- mise en place d'ateliers , de devoirs et d'exercices en ligne, de banques d'images, de ressources audiovisuelles en baladodiffusion (podcasts... initiation aux principes et protocoles des ENT sous forme de ressources pédagogiques).

Education à l'Internet responsable

L'outil Blogenclasse fournit en permanence une veille sur les différents aspects liées au droit d'auteur et au droit à l'image :

- législation (oeuvres du domaine public, les exceptions prévues par la loi, etc..) ;
- utilisation de photographies, d'extraits musicaux et/ou vidéos, de texte, dans les productions pédagogiques des élèves ;
- des formulaires modèles téléchargeables pour les différentes demandes d'autorisations ;
- permet aux élèves d'aborder en situation les problématiques de validation des sources d'information et de respect des règles de la Netiquette ;
- foire aux questions dédiée ;
- des liens connexes et la possibilité de se référer à l'antenne juridique du CNDP.
- aide et conseil pour la mise en ligne, mise en oeuvre de filtres et dispositifs pour le respect des règles de publication ;
- veille juridique et responsabilisation des directeurs de publication et responsables de rédaction (signature d'une charte d'utilisation engageant les établissements) ;

Le B2i

L'outil Blogenclasse du CRDP du Limousin permet d'assurer une cohérence avec les dispositif de validation du B2i.

Par l'usage en classe des blogs du CRDP, les enseignants pourront valider avec leurs élèves, naturellement et dans des situations réelles d'apprentissage, de nombreux items des 3 niveaux du B2I.

Il permet aussi de faire le lien avec l'outil académique de gestion.

Un guide rapide est fourni sur le site <http://blogenclasse.crdp-limousin.fr>.

Les ENT

De part les activités possibles et les fonctionnalités fournies, l'outil Blogenclasse permet une initiation aux grands principes des Espaces Numériques de Travail :

- l'authentification unique sur un portail,
- l'inscription et la gestion d'utilisateurs,
- l'utilisation de formulaire et d'outils standards et uniformes pour rédiger des articles, mettre à disposition des documents multimédias, les partager ou les rendre confidentiels,
- planifier et anticiper un travail en mettant en place des fonctionnalités de cahier de texte en ligne, de gestion différée de l'information, ..,
- communiquer en direction d'une communauté d'utilisateurs (familles, institution, partenaires..)